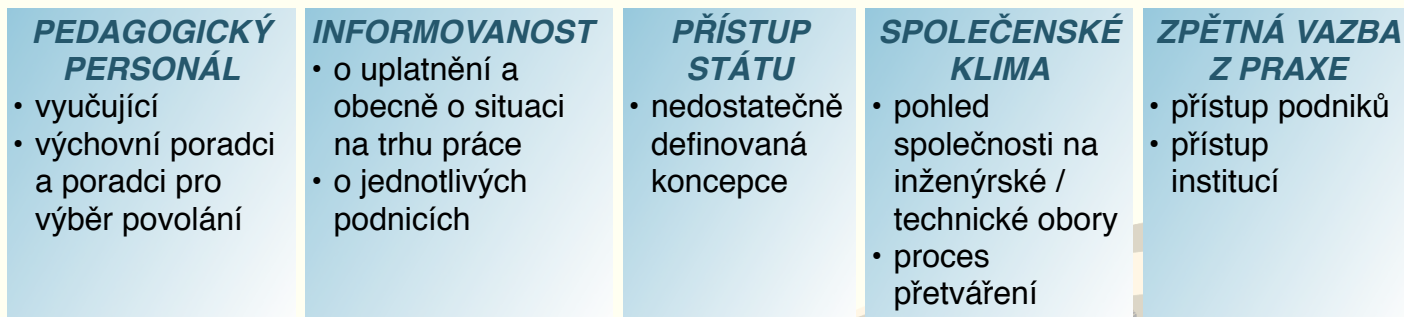


Celkový systém vzdělávání - definice problémů, předpokladů a nástrojů jejich řešení

Nevyváženost oborů na školách všech stupňů

ROVINY PROBLÉMU / DÍLČÍ PODTÉMATA



PODMÍNKY / PŘEDPOKLADY ŘEŠENÍ / FUNGOVÁNÍ

NEVYVÁŽENOST OBORŮ

NEVYVÁŽENOST OBORŮ

FUNKČNÍ KONCEPCE SYSTÉMU VZDĚLÁVÁNÍ

- vytvořená státem ve spolupráci s odběrateli vzdělávacího systému
- včetně konkrétních časových termínů

DŮRAZ NA PŮSOBNÍ NA NIŽŠÍCH STUPNÍCH ŠKOL

- pedagogové i poradci
- praktici
- rodiče
- zájmová sdružení

ZMĚNA VNÍMÁNÍ VE SPOLEČNOSTI

- především u rodičů, kteří spolupůsobí při výběru povolání
- s tím spojené účinnější PR

KVALITNĚJŠÍ / ODLIŠNÁ PŘÍPRAVA PEDAGOGŮ

- pedagogové se znalostí praxe
- účast odborníků z praxe na procesu vzdělávání i na nižších stupních škol a také na vzdělávání pedagogů

KONTINUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

- a jeho zakotvení v systému
- praxe pedagogů v podnicích
- atestace s jasnými pravidly
- zajištěné také odborníky z praxe

INFORMOVANOST

- co praxe potřebuje?
- co nabízejí školy a jak kvalitní výuku poskytují?
- co nabízí student?

FLEXIBILITA UČEBNÍCH OSNOV

- možnost snadno adaptovat osnovy také podle potřeb praxe
- propustnost mezi školami
- modularita osnov

ZMĚNA NOREM

- zákonných
- podzákonných
- nepsaných

DOSTATEČNÉ FINANCOVÁNÍ

- na straně podniku
- na straně školy
- na straně studenta

NÁSTROJE K ŘEŠENÍ / K ZAJIŠTĚNÍ FUNGOVÁNÍ

NEVYVÁŽENOST OBORŮ

NEVYVÁŽENOST OBORŮ

PR ZE STRANY PODNIKŮ

- propagace už na nižších stupních škol
- exkurze
- soutěže, ceny, olympiády
- společenské akce

CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- pedagogů
- poradců na školách
- dalších aktivně zúčastněných osob
- zástupců institucí
- státních úředníků

ZAVEDENÍ SYSTÉMU PRAXÍ PRO PEDAGOGY

- stáže
- praxe v podnicích
- atestace

STIPENDIA

- poskytovaná podnikem
- poskytovaná institucemi a zájmovými sdruženími
- i na nižších stupních škol

PR ZE STRANY ŠKOL

- prezentace příkladů úspěchů dosažených ve spolupráci s praxí
- prezentace inovativních a výzkumných aktivit

ODBORNÉ PRAXE STUDENTŮ

- zakotvené v celkovém systému
- Virtuální firma

POSÍLENÍ VAZBY MEZI BÝVALÝMI STUDENTY A ŠKOLOU / SOUČASNÝMI NEBO POTENCIÁLNÍMI STUDENTY

SELEKTIVNÍ ŠKOLNÉ

- podle oborů a jejich prospěšnosti pro ekonomiku
- spolufinancování podnikem / budoucím zaměstnavatelem

Absence důrazu na podpůrné dovednosti, osobnostní předpoklady a morální hodnoty

← **ROVINY PROBLÉMU / DÍLČÍ PODTÉMATA** →

**NORMY S
TOUTO OBLASTÍ
VŮBEC
NEPOČÍTAJÍ**

**CHYBÍ VĚDOMÍ
DŮLEŽITOSTI A
ZVIDITELNĚNÍ
PROBLÉMU**

**ŠKOLSKÁ
REFORMA**

**SPOLEČENSKÉ
KLIMA**

- morální hodnoty
- nulová tolerance

PODMÍNKY / PŘEDPOKLADY ŘEŠENÍ / FUNGOVÁNÍ

OTEVŘENÍ OTÁZKY

- a věcná diskuse

DEFINICE OBSAHŮ

- konkrétní definování toho, co chybí a co je třeba včlenit do vzdělávacího systému

PROŠKOLENÍ LEKTOŘI

- nejen ze škol, ale i z praxe

**VČLENĚNÍ DO CELKOVÉHO
SYSTÉMU VZDĚLÁVÁNÍ**

- příslušné úpravy legislativy
- odvaha vedení škol měnit zaběhlé

INFORMOVÁNÍ A PR

- výměna zkušeností
- zveřejňování a propagace výsledků

DOSTATEČNÉ FINANCOVÁNÍ

- na straně podniku, školy i studenta

NÁSTROJE K ŘEŠENÍ / K ZAJIŠTĚNÍ FUNGOVÁNÍ

VZDĚLÁVÁNÍ

- vzdělávací moduly pro pedagogy
- vzdělávací moduly pro vedení škol
- e-learning
- atestace pedagogů

EVALUACE

- měření kvality vzdělávacího procesu

NORMY

- zákonné
- podzákonné
- nepsané

ŠKOLA HROU

**PODPŮRNÉ DOVEDNOSTI
A OSOBNOSTNÍ PŘEDPOKLADY**

**PODPŮRNÉ DOVEDNOSTI
A OSOBNOSTNÍ PŘEDPOKLADY**